

# LEMBAR OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK

Nama anak : Putri  
 Usia : 4 - 5 tahun  
 Kelas : A

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Kriteria	Skor (1-4)	Keterangan/ Contoh Perilaku
1.	Berlari	Kecepatan dan kontrol	1. Lambat dan tidak terkontrol; 2. Sedang; 3. Cepat dan terkontrol; 4. Sangat cepat dan terkontrol, mampu bermanuver	2	Putri sudah mampu berlari, namun dalam kecepatan yang sedang
2.	Melompat	Tinggi lompatan dan pendaratan	1. Tidak mampu; 2. Lompat rendah, pendaratan tidak stabil; 3. Lompat sedang, pendaratan stabil; 4. Lompat tinggi, pendaratan stabil dan terkontrol	3	Putri menunjukkan lompatan yang sedang dan seimbang
3.	Melempar dan menangkap	Akurasi dan jarak lemparan, kemampuan menangkap	1. Tidak mampu; 2. Melempar dan menangkap dengan kesulitan, akurasi rendah; 3. Melempar dan menangkap dengan cukup baik, akurasi sedang; 4. Melempar dan menangkap dengan akurat dan terkontrol,	3	Kemampuan melempar dan menangkap Putri terlihat dengan cukup baik.

			jarak lemparan jauh		
4.	<b>Menendang bola</b>	Akurasi dan kekuatan tendangan	1. Tidak mampu; 2. Menendang dengan kesulitan akurasi rendah; 3. Menendang dengan cukup baik, akurasi sedang; 4. Menendang dengan akurat dan kuat	3	
5.	<b>Keseimbang an</b>	Kemampuan menjaga keseimbang an tubuh	1. Sangat sulit menjaga keseimbangan; 2. Sulit menjaga keseimbangan; 3. Cukup mudah menjaga keseimbangan; 4. Sangat mudah menjaga keseimbangan	3	Putri terlihat cukup mampu dalam menjaga keseimbangannya
6.	<b>Koordinasi mata dan tangan</b>	Ketepatan gerakan tangan sesuai panduan mata	1. Sangat sulit mengkoordinasi; 2. Sulit mengkoordinasi; 3. Cukup mudah mengkoordinasi; 4. Sangat mudah mengkoordinasi	4	



# LEMBAR OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK

Nama anak : Andy  
 Usia : 4-5 tahun  
 Kelas : A

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Kriteria	Skor (1-4)	Keterangan/ Contoh Perilaku
1.	Berlari	Kecepatan dan kontrol	1. Lambat dan tidak terkontrol; 2. Sedang; 3. Cepat dan terkontrol; 4. Sangat cepat dan terkontrol, mampu bermanuver	4	
2.	Melompat	Tinggi lompatan dan pendaratan	1. Tidak mampu; 2. Lompat rendah, pendaratan tidak stabil; 3. Lompat sedang, pendaratan stabil; 4. Lompat tinggi, pendaratan stabil dan terkontrol	3	
3.	Melempar dan menangkap	Akurasi dan jarak lemparan, kemampuan menangkap	1. Tidak mampu; 2. Melempar dan menangkap dengan kesulitan, akurasi rendah; 3. Melempar dan menangkap dengan cukup baik, akurasi sedang; 4. Melempar dan menangkap dengan akurat dan terkontrol,	4	Mampu menangkap dan melempar sesuatu / benda dengan akurat

			jarak lemparan jauh		
4.	<b>Menendang bola</b>	Akurasi dan kekuatan tendangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak mampu;</li> <li>2. Menendang dengan kesulitan akurasi rendah;</li> <li>3. Menendang dengan cukup baik, akurasi sedang;</li> <li>4. Menendang dengan akurat dan kuat</li> </ol>	3	Audy mampu menendang dengan cukup baik, meskipun bolanya belum mengenai sasaran
5.	<b>Keseimbangan</b>	Kemampuan menjaga keseimbangan tubuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat sulit menjaga keseimbangan;</li> <li>2. Sulit menjaga keseimbangan;</li> <li>3. Cukup mudah menjaga keseimbangan;</li> <li>4. Sangat mudah menjaga keseimbangan</li> </ol>	3	
6.	<b>Koordinasi mata dan tangan</b>	Ketepatan gerakan tangan sesuai panduan mata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat sulit mengkoordinasi;</li> <li>2. Sulit mengkoordinasi;</li> <li>3. Cukup mudah mengkoordinasi;</li> <li>4. Sangat mudah mengkoordinasi</li> </ol>	4	koordinasi mata dan tangan Audy menunjukkan bahwa ia sangat mudah mengkoordinasikannya



# LEMBAR OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK

Nama anak : Kevin  
 Usia : 5-6 tahun  
 Kelas : B

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Kriteria	Skor (1-4)	Keterangan/ Contoh Perilaku
1.	Berlari	Kecepatan dan kontrol	1. Lambat dan tidak terkontrol; 2. Sedang; 3. Cepat dan terkontrol; 4. Sangat cepat dan terkontrol, mampu bermanuver	4	Kevin menunjukkan kemampuan berlari dengan sangat baik, mampu berlari sesuai garis yang ditentukan
2.	Melompat	Tinggi lompatan dan pendaratan	1. Tidak mampu; 2. Lompat rendah, pendaratan tidak stabil; 3. Lompat sedang, pendaratan stabil; 4. Lompat tinggi, pendaratan stabil dan terkontrol	4	Kevin mampu melompat tinggi dan saat mendarat ia tidak jatuh atau mendarat dengan seimbang
3.	Melempar dan menangkap	Akurasi dan jarak lemparan, kemampuan menangkap	1. Tidak mampu; 2. Melempar dan menangkap dengan kesulitan, akurasi rendah; 3. Melempar dan menangkap dengan cukup baik, akurasi sedang; 4. Melempar dan menangkap dengan akurat dan terkontrol,	4	

			jarak lemparan jauh		
4.	<b>Menendang bola</b>	Akurasi dan kekuatan tendangan	1. Tidak mampu; 2. Menendang dengan kesulitan akurasi rendah; 3. Menendang dengan cukup baik, akurasi sedang; 4. Menendang dengan akurat dan kuat	3	
5.	<b>Keseimbangan</b>	Kemampuan menjaga keseimbangan tubuh	1. Sangat sulit menjaga keseimbangan; 2. Sulit menjaga keseimbangan; 3. Cukup mudah menjaga keseimbangan; 4. Sangat mudah menjaga keseimbangan	4	Kevin mampu berjalan di atas garis lurus dan tidak mudah jatuh
6.	<b>Koordinasi mata dan tangan</b>	Ketepatan gerakan tangan sesuai panduan mata	1. Sangat sulit mengkoordinasikan; 2. Sulit mengkoordinasikan; 3. Cukup mudah mengkoordinasikan; 4. Sangat mudah mengkoordinasikan	4	